

УТВЕРЖДАЮ  
Министр образования  
Республики Беларусь  
*А.И.Иванец*  
28.11.2023



СПЕЦИФИКАЦИЯ  
экзаменационной (тестовой) работы  
по учебному предмету «История Беларуси»  
для проведения централизованного экзамена  
и централизованного тестирования  
в 2024 году

1. Назначение экзаменационной (тестовой) работы – объективное оценивание уровня подготовки выпускников учреждений общего среднего образования и лиц, имеющих общее среднее образование, желающих продолжить обучение в учреждениях высшего образования Республики Беларусь.

2. Содержание экзаменационной (тестовой) работы соответствует учебным программам общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения, по которым проходили обучение в соответствующих классах выпускники 2024 года, и Программе вступительных испытаний по учебному предмету «История Беларуси» для получения общего высшего и специального высшего образования, 2024 год, утвержденной приказом Министра образования Республики Беларусь от 10.11.2023 № 500.

3. Качество экзаменационной (тестовой) работы обеспечивается экспертизой экзаменационных материалов на предмет содержательной валидности, научной достоверности, системности, значимости, репрезентативности элементов содержания, комплексности и сбалансированности, соответствия заявленному уровню сложности.

4. Эквивалентность вариантов экзаменационной (тестовой) работы обеспечивается их формированием в соответствии с едиными методическими требованиями и спецификацией; отбором заданий, которые имеют одинаковый уровень сложности и соответствуют одним и тем же элементам содержания учебного предмета «История Беларуси».

### 5. Типы заданий

Часть А включает задания закрытого типа, выполнение которых предусматривает выбор одного правильного ответа из пяти предложенных. Часть В включает задания открытого типа, при выполнении которых необходимо сформулировать ответ и оформить его в виде числа, слова, словосочетания или определенного сочетания цифр или букв и цифр.

### 6. Количество заданий

В одном варианте экзаменационной (тестовой) работы – 38 заданий.

Часть А – 16 заданий.

Часть В – 22 задания.

### 7. Структура экзаменационной (тестовой) работы

Раздел 1. Белорусские земли с древнейших времен до середины XIII в. – 5 заданий (13 %).

Раздел 2. Белорусские земли во второй половине XIII – первой половине XVI в. – 5 заданий (13 %).

Раздел 3. Белорусские земли во второй половине XVI – XVIII в. – 5 заданий (13 %).

Раздел 4. Беларусь в XIX – начале XX в. – 7 заданий (18 %).

Раздел 5. Беларусь в 1917–1945 гг. – 7 заданий (18 %).

Раздел 6. Беларусь во второй половине 1940-х – 1980-е гг. – 2 задания (5 %).

Раздел 7. Республика Беларусь в 1990-е гг. – начале XXI в. – 3 задания (9 %).

Обобщающие задания по разделам – 4 задания (11 %).

### 8. Уровни сложности

По уровням сложности задания в экзаменационной (тестовой) работе распределяются следующим образом:

I – 2 задания (5 %);

II – 10 заданий (27 %);

III – 16 заданий (42 %);

IV – 8 заданий (21 %);

V – 2 задания (5 %).

9. Программный материал для разработки экзаменационных (тестовых) заданий

## Раздел 1. БЕЛОРУССКИЕ ЗЕМЛИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО СЕРЕДИНЫ XIII в.

Первобытное общество на территории Беларуси в периоды каменного, бронзового и железного веков.

Население белорусских земель в Раннем средневековье.

Государственность восточных славян. Княжества на территории Беларуси.

Социально-экономическое развитие белорусских земель в IX – середине XIII в.

Принятие и распространение христианства.

Культура белорусских земель в IX – середине XIII в.

## Раздел 2. БЕЛОРУССКИЕ ЗЕМЛИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIII – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XVI в.

Образование Великого Княжества Литовского (ВКЛ).

Внутриполитическая обстановка и внешняя политика ВКЛ в конце XIII – 70-е гг. XIV в.

Великое Княжество Литовское в конце XIV – XV в.: внутренняя и внешняя политика.

Политическое положение ВКЛ в конце XV – первой половине XVI в.

Государственный строй, органы власти и управления в ВКЛ.

Экономическое развитие и социальные отношения в ВКЛ в XIV – первой половине XVI в.

Формирование белорусской народности.

Религиозная жизнь на белорусских землях во второй половине XIII – первой половине XVI в.

Культура Беларуси во второй половине XIII – первой половине XVI в.

## Раздел 3. БЕЛОРУССКИЕ ЗЕМЛИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVI – XVIII в.

Образование Речи Посполитой. Положение ВКЛ в политической системе Речи Посполитой.

Политический кризис Речи Посполитой и ее разделы.

Внешняя политика ВКЛ и Речи Посполитой в середине XVI – первой половине XVII в.

Беларусь во время войн середины XVII – начала XVIII в.

Сельское хозяйство и городская жизнь в Великом Княжестве Литовском во второй половине XVI – первой половине XVII в.

Социально-экономическое положение Беларуси во второй половине XVII – XVIII в.

Церковь и религия на белорусских землях в XVI–XVIII вв.

Образование и наука Беларуси во второй половине XVI – XVIII в.

Культура Беларуси во второй половине XVI – XVIII в.

#### Раздел 4. БЕЛАРУСЬ В XIX – НАЧАЛЕ XX в.

Общественно-политическая обстановка в Беларуси в первой половине XIX в.

Общественно-политическое движение во второй половине XIX – начале XX в. в Беларуси.

Социально-экономическое развитие белорусских земель в первой половине XIX в.

Буржуазные реформы на белорусских землях во второй половине XIX – начале XX в.

Развитие капитализма в Беларуси во второй половине XIX – начале XX в.

Беларусь в системе международных отношений в XIX – начале XX в.

Формирование белорусской нации. Эволюция конфессиональных отношений в XIX – начале XX в.

Культура Беларуси в первой половине XIX в.

Культура Беларуси во второй половине XIX – начале XX в.

#### Раздел 5. БЕЛАРУСЬ В 1917–1945 гг.

Октябрьская революция 1917 г. и установление советской власти в Беларуси.

Становление белорусской национальной государственности в 1917–1920 гг.

Общественно-политическая жизнь Белорусской Советской Социалистической Республики (БССР) в 1920–1930-е гг.

Социально-экономическое развитие Беларуси в 1918–1930-е гг.

Беларусь в условиях окончания Первой мировой войны. Польско-советская война.

Положение Западной Беларуси под властью Польши.

Начало Второй мировой войны.

Начало Великой Отечественной войны. Германский оккупационный режим в Беларуси.

Борьба белорусского народа против германских оккупантов.

Освобождение БССР от германских захватчиков. Окончание Великой Отечественной и Второй мировой войн.

Развитие белорусской нации в условиях советской общественно-политической системы.

Развитие образования, науки и культуры в БССР в 1920–1930-е гг.

## Культура Западной Беларуси.

Раздел 6. БЕЛАРУСЬ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 1940-х – 1980-е гг.  
Общественно-политическая жизнь в БССР во второй половине 1940-х – 1980-е гг.

Социально-экономическое развитие БССР во второй половине 1940-х – 1980-е гг.

БССР на международной арене во второй половине 1940–1980-е гг.

Развитие белорусской советской культуры во второй половине 1940-х – 1980-е гг.

Раздел 7. РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ В 1990-е гг. – НАЧАЛЕ XXI в.

Провозглашение и становление государственного суверенитета Республики Беларусь.

Общественно-политическая жизнь в Республике Беларусь во второй половине 1990-х гг. – начале XXI в.

Социально-экономическое развитие Республики Беларусь.

Геополитическое положение Республики Беларусь на рубеже XX – XXI вв.

Белорусская нация в условиях государственного суверенитета Республики Беларусь.

Развитие образования и науки, культуры и спорта в Республике Беларусь.

### 10. Объекты контроля

Экзаменуемый должен знать:

основной теоретический и фактологический материал по истории Беларуси с древнейших времен по 2023 год;

особенности государственно-политического, социально-экономического, геополитического, этно-конфессионального развития белорусского народа, его материальной и духовной культуры.

Экзаменуемый должен уметь:

определять хронологическую последовательность исторических событий и процессов, их продолжительность;

соотносить исторические явления и процессы истории Беларуси с общеевропейскими;

локализовать на картосхеме исторические события, явления и процессы;



характеризовать общественно-политическое, экономическое, геополитическое, культурное развитие Беларуси на разных этапах исторического развития;

характеризовать результаты деятельности исторических личностей и творчества деятелей культуры;

устанавливать причинно-следственные связи между историческими фактами, явлениями и процессами;

систематизировать и обобщать исторические факты;

сравнивать исторические факты, явления и процессы;

соотносить друг с другом различные точки зрения относительно одних и тех же исторических фактов, явлений и процессов;

конкретизировать теоретические выводы и содержание исторических понятий;

проводить анализ содержания различных исторических источников;

соотносить текстовую и визуальную информацию.

11. Время выполнения экзаменационной (тестовой) работы – 90 минут.

12. Результаты выполнения экзаменационной (тестовой) работы оцениваются с использованием действующих таблиц соответствия первичных и тестовых баллов по учебному предмету.

Директор  
УО «Республиканский институт  
контроля знаний»



Ю.И.Миксюк