

УТВЕРЖДАЮ  
Министр образования  
Республики Беларусь  
*В.В. Иванец*  
28.11. 2023 г.

СПЕЦИФИКАЦИЯ  
экзаменационной (тестовой) работы  
по учебному предмету «Обществоведение»  
для проведения централизованного экзамена  
и централизованного тестирования  
в 2024 году

1. Назначение экзаменационной (тестовой) работы – объективное оценивание уровня подготовки выпускников учреждений общего среднего образования и лиц, имеющих общее среднее образование, желающих продолжить обучение в учреждениях высшего образования Республики Беларусь.

2. Содержание экзаменационной (тестовой) работы соответствует учебным программам общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения, по которым проходили обучение в соответствующих классах выпускники 2024 года, и Программе вступительных испытаний по учебному предмету «Обществоведение» для получения общего высшего и специального высшего образования, 2024 год, утвержденной приказом Министра образования Республики Беларусь от 10.11.2023 № 500.

3. Качество экзаменационной (тестовой) работы обеспечивается экспертизой экзаменационных материалов на предмет содержательной валидности, научной достоверности, системности, значимости, репрезентативности элементов содержания, комплексности и сбалансированности, соответствия заявленному уровню сложности.

4. Эквивалентность вариантов экзаменационной (тестовой) работы обеспечивается их формированием в соответствии с едиными методическими требованиями и спецификацией; отбором заданий, которые имеют одинаковый уровень сложности и соответствуют одним и тем же элементам содержания учебного предмета «Обществоведение».

### 5. Типы заданий

Часть А включает задания закрытого типа, выполнение которых предполагает выбор правильного ответа из пяти предложенных.

Часть В включает задания открытого типа, при выполнении которых необходимо сформулировать ответ и оформить его в виде слова, словосочетания, определенного сочетания цифр или букв и цифр.

### 6. Количество заданий

В одном варианте экзаменационной (тестовой) работы – 38 заданий.

Часть А – 16 заданий.

Часть В – 22 задания.

### 7. Структура экзаменационной (тестовой) работы

1. Человек. Общество. Культура – 7 заданий (19 %).

2. Социальная сфера – 5 заданий (13 %).

3. Духовная сфера – 5 заданий (13 %).

4. Экономическая сфера – 7 заданий (19 %).

5. Политическая сфера – 5 заданий (13 %).

6. Право – 9 заданий (23 %).

### 8. Уровни сложности

По уровням сложности задания в экзаменационной (тестовой) работе распределяются следующим образом:

I – 2 задания (5 %);

II – 10 заданий (27 %);

III – 16 заданий (42 %);

IV – 8 заданий (21 %);

V – 2 задания (5 %).

### 9. Программный материал для разработки экзаменационных (тестовых) заданий

#### 1. ЧЕЛОВЕК. ОБЩЕСТВО. КУЛЬТУРА

Уникальность человека. Биологическое, психологическое и социальное в человеке. Индивид. Индивидуальность. Личность. Сознание и самосознание.

Темперамент, характер, способности. Понятие темперамента, типы темперамента и их характеристика. Понятие характера, типы и черты характера. Понятие способностей, виды способностей, уровни и способы их развития.

Эмоции, чувства, воля. Эмоции и эмоциональные состояния. Виды эмоций и чувств. Способы управления эмоциями и чувствами. Понятие воли, развитие волевых качеств личности.

Направленность личности. Мироззрение и его роль в жизни человека. Духовный мир личности. Бездуховность и ее причины.

Познание человеком самого себя. Способы самопознания. Я-концепция (я-образ). Понятие самооценки, уровни самооценки. Пути саморазвития личности.

Деятельностная сущность человека. Понятие деятельности. Структура деятельности. Понятие потребности, виды потребностей. Мотивы деятельности. Взаимосвязь потребностей и мотивов в деятельности человека. Виды деятельности.

Культура, ее предназначение и функции. Понятие культуры, основные подходы к пониманию культуры. Предназначение и функции культуры. Преемственность и развитие культуры.

Элитарная, массовая, народная культура. Характерные черты массовой культуры. Особенности элитарной культуры. Народная культура в современном обществе.

Медиакультура современного общества. Понятия медиа и медиакультуры. Особенности медиакультуры. Влияние медиа на культуру личности и общества.

Субкультура и контркультура. Понятие субкультуры. Виды молодежных субкультур. Контркультура. Отличия субкультуры от контркультуры.

Культурное разнообразие и диалог культур. Проявления универсального и уникального в культуре. Национальные культуры. Поликультурное взаимодействие. Этнокультурные стереотипы и проявления ксенофобии.

Прогресс и регресс в социальном развитии. Проявления прогресса и регресса в современном мире. Общественный прогресс и его критерии. Вызовы и угрозы для человечества. Гуманизм как мера общественного прогресса.

Ступени общественного развития. Основные подходы к рассмотрению истории общества. Формационный подход. Стадиальный подход. Технологический подход.

Цивилизация как культурно-исторический процесс. Понятие цивилизации. Цивилизационный подход к изучению общества. Характерные черты современной цивилизации.

Горизонты информационного общества. Основные характеристики информационного общества. Глобальная компьютерная сеть Интернет.

Перспективы развития Беларуси в условиях информационного общества.

Глобализация. Понятие глобализации. Факторы глобализации. Противоречивый характер глобализации. Антиглобализм.

Устойчивое развитие – модель развития XXI в. Понятие устойчивого развития. Направления устойчивого развития. Роль Беларуси в реализации концепции устойчивого развития. Национальная стратегия устойчивого развития Республики Беларусь.

Государственная политика государства в сфере культуры. Достижения в развитии культуры суверенной Беларуси. Основные направления политики белорусского государства в сфере культуры.

## 2. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

Общество как система. Понятие общества. Социальное действие. Сферы жизни общества и социальные институты. Социальные группы. Структура и функции социальной группы. Социальные нормы и поведение личности. Понятие и признаки социальных норм.

Социальная структура общества. Понятие социальной структуры. Горизонтальная и вертикальная организация общества. Социальные классы. Социальные страты.

Социальный статус, роли и мобильность. Социальный статус. Социальные роли. Социальная мобильность. Виды и каналы социальной мобильности.

Общение и его роль в жизни человека. Общение, его формы. Средства общения. Принципы общения и этикет. Способы воздействия людей друг на друга. Особенности виртуального общения.

Межличностные отношения. Виды межличностных отношений. Понятие стереотипа, стереотипы в восприятии людей. Способы преодоления предрассудков в восприятии людей. Взаимодействие людей в малых группах. Типы взаимодействия (коллективизм, индивидуализм, конформизм, нонконформизм, буллинг (травля и агрессивное поведение в группе)). Лидерство, стили лидерства.

Противоречия межличностных отношений. Понятие «конфликт», его структура и динамика. Деловые и личностные конфликты. Внутриличностные конфликты и способы их преодоления.

Разрешение межличностных противоречий. Правила конструктивного общения и поведения. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Урегулирование конфликта.



Социальная коммуникация. Понятие социальной коммуникации. Структура социальной коммуникации. Виды социальной коммуникации. Массовая коммуникация.

Социальные процессы и изменение общества. Социальный процесс и его виды. Сущность и виды массового поведения. Толпа. Социальные движения.

Мировое сообщество в XXI в. Факторы многообразия современного мира. Политические и социально-экономические системы в современном мире. Миграционная мобильность и ее последствия.

Демографическая политика. Демографическая безопасность. Социальный состав населения Республики Беларусь, его динамика. Основные направления демографической политики белорусского государства.

Семейные отношения. Понятия брака и семьи. Виды и функции семьи. Семья как ценность.

Молодежь как социальная группа. Молодежная политика. Основные направления молодежной политики белорусского государства.

Национальная политика. Основные направления национальной политики белорусского государства.

Гендерная политика. Основные направления гендерной политики белорусского государства.

Государственная политика в области здравоохранения, в сфере физической культуры и спорта. Достижения в развитии здравоохранения, физической культуры и спорта суверенной Беларуси. Основные направления политики белорусского государства в области здравоохранения, в сфере физической культуры и спорта.

### 3. ДУХОВНАЯ СФЕРА

Мораль. Сущность моральной регуляции общественной жизни. Нормы морали. Динамика моральных норм и идеалов. «Золотое правило» нравственности. Этика как наука о морали.

Религия. Сущность религии, ее функции. Структурные элементы религии. Социальная динамика религии. Конфессия. Секуляризация и сакрализация как процессы развития религии. Веротерпимость. Свобода совести и вероисповедания. Конфессиональная политика белорусского государства.

Философия. Понятие философии и ее структура. Историческая динамика философии. Философия в системе культуры. Философские подходы к познанию действительности.

Наука. Научное познание, цели и ценности науки. Уровни научного познания. Классификация наук. Теория. Эмпирия. Наука как социальный институт. Понятие научно-технического прогресса. Роль научно-технического прогресса в развитии человечества. Научный потенциал Республики Беларусь. Достижения в развитии научного потенциала суверенной Беларуси.

Образование. Понятие образования. Образование как социальный институт. Тенденции развития образования.

#### 4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА

Экономика и ее роль в жизни человека и общества. Понятие экономики. Блага, ресурсы, производство. Взаимосвязь и взаимозависимость между потребностями и ресурсами в процессе экономического выбора. Факторы производства. Экономические субъекты и их взаимосвязи. Характеристика основных экономических систем.

Собственность и доходы. Отношения собственности. Основные формы собственности. Виды доходов. Прожиточный минимум.

Денежно-кредитная система. Деньги, их функции и формы. Банки и их функции. Вклады и кредитование.

Рынок: спрос, предложение, рыночная цена. Понятие и функции рынка. Спрос, предложение и рыночная цена. Виды рынков.

Конкуренция и ее роль в экономике. Понятие конкуренции. Виды конкуренции. Менеджмент. Взаимосвязь менеджмента и эффективности производства. Маркетинг.

Финансовая система общества. Понятие финансовой системы. Государственный бюджет. Налоги, их виды и роль в экономике.

Государство и экономика. Задачи и методы государственного регулирования экономики. Инфляция, ее виды и последствия. Безработица, ее виды и последствия. Социальная политика.

Инновационное развитие страны. Понятие инновационного пути развития. Типы инноваций. Научное обеспечение инновационного развития. Высокие технологии и энергосбережение. Инновационная политика. Задачи национальной инновационной системы. Основные направления инновационного развития Республики Беларусь.

Региональная политика Республики Беларусь. Регионы Республики Беларусь. Цели и задачи развития малых и средних городов Беларуси.

## 5. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА

Политика и ее роль в общественной жизни. Понятие политики. Политический статус личности. Политическая система и ее функции. Политические элиты и лидеры.

Государство в политической системе. Государство – основной политический институт. Признаки государства. Функции государства. Форма государства.

Демократия. Понятие демократии. Формы демократии. Виды избирательных систем. Принципы демократии.

Правовое государство и гражданское общество. Принципы правового государства. Гражданское общество и его основные институты. Взаимосвязь и взаимозависимость гражданского общества и правового государства. Средства массовой информации и их роль в политике.

Политические идеологии. Понятие и функции политической идеологии. Основные виды политической идеологии. Идеологическое разнообразие современности.

Политические партии и общественные объединения. Понятие политической партии и ее функции. Политические партии и партийные системы. Общественные организации и движения. Отличие политической партии от общественной организации.

Правовые основы международных отношений. Основные принципы международного права. Принципы и функции международного гуманитарного права. Международно-правовая ответственность.

Геополитическое положение и национальные интересы Республики Беларусь. Понятие геополитики. Геополитический статус Беларуси. Национальные интересы и безопасность Республики Беларусь.

Республика Беларусь в системе международных отношений. Понятие и виды международных отношений. Принципы и направления внешней политики Республики Беларусь. Участие Беларуси в международных организациях. Международное сотрудничество. Основные средства международного сотрудничества.

## 6. ПРАВО

Понятие права. Нормы права как регуляторы поведения личности. Право в системе социальных норм.

Гражданство как правовая связь с государством. Взаимосвязь прав и обязанностей граждан. Права и обязанности гражданина Республики Беларусь.

Конституционное и избирательное право. Конституция Республики Беларусь – Основной Закон государства. Понятие конституционного права. Место Конституции в правовой системе. Структура Конституции Республики Беларусь. Основы конституционного строя Республики Беларусь. Избирательная система Республики Беларусь. Принципы и основные стадии избирательного процесса в Республике Беларусь. Виды референдумов. Референдумы в Республике Беларусь.

Понятие, принципы и поколения прав человека. Международные стандарты по защите прав человека.

Права и ответственность несовершеннолетних. Права ребенка в Республике Беларусь. Основные нормативные правовые документы в области защиты прав ребенка. Дееспособность и ответственность несовершеннолетних в Республике Беларусь.

Государственная власть в Республике Беларусь. Принцип разделения властей. Президент Республики Беларусь – Глава государства и гарант Конституции Республики Беларусь. Органы государственной власти Республики Беларусь и их полномочия. Всебелорусское народное собрание – высший представительный орган народовластия Республики Беларусь. Парламент – Национальное собрание Республики Беларусь. Совет Министров Республики Беларусь. Судебная власть. Местное управление и самоуправление.

Основы гражданского права. Понятие гражданского права. Субъекты гражданско-правовых отношений. Гражданская правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц.

Основы семейного права. Понятие семейного права. Правовой механизм заключения и прекращения брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Основы трудового права. Понятие трудового права. Трудовой договор. Правовой механизм трудоустройства и прекращения трудового договора. Права и обязанности работников и нанимателей. Нормы трудового права, регулирующие рабочее время, время отдыха, оплату труда работника.



Основы административного права. Понятие административного права. Административное правонарушение. Административная ответственность. Виды административных взысканий.

Основы уголовного права. Понятие уголовного права. Уголовная ответственность и наказание. Признаки, характеризующие совершение преступления. Обстоятельства, исключающие, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность. Виды наказаний, предусмотренные Уголовным кодексом Республики Беларусь.

Обеспечение законности и правопорядка в Республике Беларусь. Система органов обеспечения законности и правопорядка в Республике Беларусь. Судебная система Республики Беларусь. Правоохранительные органы Республики Беларусь. Органы юстиции Республики Беларусь. Основные задачи органов в сфере обеспечения законности и правопорядка Республики Беларусь.

#### 10. Объекты контроля

Экзаменуемый должен знать:

- основные явления и процессы, характеризующие социальную, экономическую, политико-правовую, духовную жизнь современного общества, и понятия, отражающие сущность явлений и процессов;
- приоритеты политического, социально-экономического, культурного развития Республики Беларусь на современном этапе;
- основные положения идеологии белорусского государства;
- содержание Конституции Республики Беларусь (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканском референдуме 27 февраля 2022 года).

Экзаменуемый должен уметь:

- анализировать, систематизировать, обобщать изученные общественные явления и процессы;
- сравнивать изученные общественные явления и процессы, выявлять их общие черты и отличия;
- раскрывать причинно-следственные связи между общественными явлениями и процессами;
- определять последовательность общественных явлений и процессов;
- устанавливать соответствие между предложенными множествами (общественными явлениями, процессами и понятиями, отражающими их сущность);

– анализировать несложные статистические данные, отражающие социальные, экономические, политические, духовные явления и процессы;

– извлекать из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма и др.), необходимую информацию, преобразовывать ее и использовать для решения учебно-познавательных и практических задач.

11. Время выполнения экзаменационной (тестовой) работы – 90 минут.

12. Результаты выполнения экзаменационной (тестовой) работы оцениваются с использованием действующих таблиц соответствия первичных и тестовых баллов по учебному предмету.

Директор  
УО «Республиканский институт  
контроля знаний»



Ю.И.Миксюк