

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Структура и жанровые особенности рецензии на научно-исследовательские работы учащихся

Любая работа оценивается первоначально по рецензии и тезисам, потом только(если надо) читают доклад.

Структура отзыва, рецензии включает:

- предмет анализа;
- актуальность темы;
- краткое содержание работы;
- общую оценку;
- выводы.

Примерная структура рецензии:

- вид и назначение рецензируемой работы;
- актуальность темы;
- краткое содержание работы:
 - *общая характеристика содержания,*
 - *структура рецензионной работы (порядок размещения и группировки материала в разделы),*
 - *вопросы, которым уделяется основное внимание.*
- общая оценка работы:
 - *достоинство,*
 - *недостатки (хотя чаще пишется положительная рецензия)*
- **ВЫВОДЫ:**
 - *практическая / теоретическая значимость работы*
 - *рекомендуемая оценка (положительная/высокая/отличная)*
 - *при необходимости рекомендации по использованию*
 - *рекомендуемый адресат*
 - *рекомендация по участию в районной, областной научно-практической конференции учащихся.*

ОТДЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ, КЛИШЕ ДЛЯ НАПИСАНИЯ РЕЦЕНЗИИ:

- автор, автор рецензируемой работы, разработчик представленного материала, исследователь;
- работа, рецензируемая работа, предлагаемый материал, предмет анализа, рукопись;
- предлагаемый материал представляет собой научно-исследовательскую работу учащегося учреждения образования (какого);

- необходимость осуществления данного исследования обусловлена не разработанностью (чего), что является актуальным в условия (чего);

- содержание работы, изложение материала в научно-исследовательской работе отличается (чем), например, четкостью и лаконичностью...

СТРУКТУРА РЕЦЕНЗИРУЕМОЙ РАБОТЫ:

- порядок размещения и группировки материала в разделы определяются (чем), например, логикой организацией и проведением исследования.

- работа состоит (из какого количества разделов)

- в (каком) разделе представлены/ подробно освещены/ излагаются / содержатся/ описываются раскрываются /рассматриваются/ дается/ приведены/ внимание акцентируется /характеризуете /указаны/ автор отражает (что).

ОСНОВНОЕ ВНИМАНИЕ:

- какое(особое/главное/большое/значительное/) уделяется/сосредоточено/ обращается.

- какое (важное/ центральное) место занимают (что) / отводится (чему) анализу/закономерностям роли/ принципам/ рассмотрению (чего) / вопросам (каким)

ДОСТОИНСТВА:

- безусловным достоинством работы является (что), в котором представлены (что), например результат исследования...

ВЫВОДЫ

- несомненно результаты исследования будут полезны в практике работы (кого), обеспечивают (что).

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЧАСТИЮ:

- рецензируемая научно-исследовательская работа заслуживает высокой оценки и рекомендуется для представления на областную научно-исследовательскую конференцию.

Внизу рецензии должность рецензента, подпись, фамилия, имя, отчество.