

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Требования к составлению тезисов к реферативной, научно-исследовательской работе учащихся

Примерная структура тезисов:

- актуальная / примерная структура тезисов.

Актуальная / значимая с научной точки зрения **проблема** решаемая автором (потребность, обусловившая поиск)

- основные цели, задачи, методы исследования, направленные на решение проблем

- основная **идея** (продуктивная идея - **как решить проблему**), формулирование и обоснование

- теоретическая основа / научная обоснованность/ научное положение, лежащее в основе работы -*необязательный элемент*

- последовательность действий в решении проблемы / реализации идеи - *необязательный элемент*

- **новизна результатов исследования:**

- объединение экспериментальных данных их теоретическим обобщением / установление новых научных фактов и их объяснение с точки зрения современной науки, вклад в решение проблемы.

- условия применения / практической реализации идеи - *необязательный элемент*

- познавательное / теоретическое / практическое **значение** (возможности применения результатов исследования, конкретные рекомендации)

ОТДЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ, КЛИШЕ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ТЕЗИСОВ

ПРОБЛЕМА:

-Отсутствие(чего)/недостаточное решение проблемы (какой) вызвало необходимость (чем).

-Необходимость осуществления данного исследования вызвана (чем).

-Исследование направлено на решение проблемы (какой).

ИДЕЯ:

-Идея заключается (в чем).

Основной идеей является(что).Источником предлагаемой идеи(какой) является (что).

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ОСНОВА:

-Теоретической основой исследования являются научные разработки (кого)/научные положения(какие).

-В основе исследования, идеи (чья, какие) используются научные рекомендации (чья, какие).

-Исследование базируется на научных положениях(чего).

-Теоретической основой / базой исследования являются идеи (чья, чего, кого).

-Учитываются достижения (чего, в чем).

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ:

-Предлагается следующая последовательность решения проблемы/реализации выдвинутой идеи (какая).

-Решение проблемы обеспечивается следующей последующей осуществления /проведения исследования(какой).

НОВИЗНА:

-Новизна заключается (в чем).

-Новизна разработки/исследования состоит(в чем).

-Новизна предполагаемого (чего, в чем).

-Новое (что) предусматривает(что).

-Разработан оригинальный проект (чего).

-Преимущества нового (чего и в чем).

УСЛОВИЯ ПРИМЕНЕНИЯ:

-Условиями применения (чего)/реализации идеи являются (что).

-Необходимыми условиями использования результатов исследования являются (какие).

-Для достижения прогнозируемого результата необходимы следующие условия (какие).

ЗНАЧЕНИЕ:

-Результаты исследования могут быть использованы (для чего)/(в чем)/(кем).

-Что способствует/со действует (чему).

-Предложенное (что)о