

Советы для выступающих на научно-практических конференциях

Несколько полезных советов для выступающих[1]:

1. **Внешний вид.** Форма одежды должна быть строгой и деловой (парадной), обувь – быть чистой и соответствовать по цвету и фасону вашему костюму, волосы – причесаны. Неверно подобранная одежда или неряшливый внешний вид отвлекают слушателей и свидетельствуют о недостаточном уровне вашей культуры, что косвенно может сказаться и на оценке вашей работы.
2. Сделав доклад и приступая к ответам на вопросы комиссии или присутствующих, нужно сосредоточиться и отвечать **точно на поставленные вопросы.** Не надо пытаться демонстрировать комиссии всю «широту знаний» по данной проблеме, т. к., во-первых, существует регламент, а во-вторых, такой ответ невольно стимулирует членов комиссии задавать все новые и новые уточняющие вопросы.
3. Если кажется, что на заданный вопрос уже отвечали в ходе доклада, **не следует** прерывать члена жюри возмущенным возгласом: «Так я же об этом только что сказал в докладе!». Ведите себя вежливо. Лучше начните ответ со слов: «Как я уже отметил (сказал, сообщил) в своем докладе ...».
4. Иногда в ходе выступления среди членов жюри может возникнуть «громкая дискуссия» (обмен мнениями и, к сожалению, довольно громким голосом). В этом случае не надо останавливать свой доклад и прислушиваться, о чем говорят члены жюри. Лучше **постарайтесь не обращать на это никакого внимания** и спокойно продолжайте свой доклад. Практика показывает, что в большинстве случаев эти «громкие разговоры» не имеет никакого отношения к вашей работе.
5. До доклада и после него следует принимать **самое активное участие в работе конференции:** внимательно слушать своих товарищей, стараться ничем их не отвлекать, задавать вопросы точно и понятно, соблюдая правила вежливости и всячески помогая товарищам более полно раскрыть сущность, новизну, теоретическое и практическое значение изученной проблемы.

Далее предлагается **шаблон текста выступления** на научно-практической конференции.

Уважаемые члены жюри, юные исследователи! Вашему вниманию представляются результаты исследования по теме.....

Бурный научно-технический прогресс и высокие темпы развития различных отраслей науки и мирового хозяйства в XIX-XX вв. привели к резкому увеличению потребления различных (описывается актуальность исследования)..... (называется классическое определение исследуемого феномена, формулируется проблема исследования).

Нахождение путей решения данной проблемы и стало целью нашего исследования.

.....мы определились с задачами своего исследования:

1. Определиться в понимании необходимости и неизбежности увеличения объёмов использования на современном этапе.
2. Изучить методику проведения
3. Выявить наиболее значимые, дешёвые и безопасные химические методы
4. Определить экспериментальным путём возможность использовать химические препараты (или продукты химической промышленности) для

Первой задачей нашего исследования было определиться в понимании необходимости и неизбежности увеличения объёмов использования..... на современном этапе.

Решению этой задачи посвящена первая глава нашего исследования, где мы представили теоретическое обоснование происхождения и....., а также изучилии необходимость использования ...в данный момент.

Так мы пришли к следующим выводам:

- 1.....
- 2.....
- 3.....

Для решения второй задачи нашего исследования: изучения методик проведения..... для начала мы познакомились с анализом последствий..... и только после этого приступили к изучению современных методик..... что и обобщили во второй главе нашего исследования и пришли к следующим выводам:

- 1.....
- 2.....
- 3.....

Вторая глава нашего исследования подсказала нам наиболее оптимальный путь.....

В третьей главе мы изучили Выбрали путь, по которому можно определить(Показ по таблице).

Выводы экспериментальной части таковы:

1.....

2.....

3.....

Сформулированные выводы позволяют судить о том, что цель исследования достигнута.

Однако на этом наше исследование не окончено, оно ставит перед нами новую задачу — найти причину.... а именно определить..... сравнить и вычленишь..... Но это уже будет другое исследование.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Советы для выступающих на научно-практических конференциях

Несколько полезных советов для выступающих[1]:

6. **Внешний вид.** Форма одежды должна быть строгой и деловой (парадной), обувь – быть чистой и соответствовать по цвету и фасону вашему костюму, волосы – причесаны. Неверно подобранная одежда или неряшливый внешний вид отвлекают слушателей и свидетельствуют о недостаточном уровне вашей культуры, что косвенно может сказаться и на оценке вашей работы.
7. Сделав доклад и приступая к ответам на вопросы комиссии или присутствующих, нужно сосредоточиться и отвечать **точно на поставленные вопросы.** Не надо пытаться демонстрировать комиссии всю «широту знаний» по данной проблеме, т. к., во-первых, существует регламент, а во-вторых, такой ответ невольно стимулирует членов комиссии задавать все новые и новые уточняющие вопросы.
8. Если кажется, что на заданный вопрос уже отвечали в ходе доклада, **не следует** прерывать члена жюри возмущенным возгласом: «Так я же об этом только что сказал в докладе!». Ведите себя вежливо. Лучше начните ответ со слов: «Как я уже отметил (сказал, сообщил) в своем докладе ...».

9. Иногда в ходе выступления среди членов жюри может возникнуть «громкая дискуссия» (обмен мнениями и, к сожалению, довольно громким голосом). В этом случае не надо останавливать свой доклад и прислушиваться, о чем говорят члены жюри. Лучше **постарайтесь не обращать на это никакого внимания** и спокойно продолжайте свой доклад. Практика показывает, что в большинстве случаев эти «громкие разговоры» не имеют никакого отношения к вашей работе.

10. До доклада и после него следует принимать **самое активное участие в работе конференции**: внимательно слушать своих товарищей, стараться ничем их не отвлекать, задавать вопросы точно и понятно, соблюдая правила вежливости и всячески помогая товарищам более полно раскрыть сущность, новизну, теоретическое и практическое значение изученной проблемы.

Далее предлагается **шаблон текста выступления** на научно-практической конференции.

Уважаемые члены жюри, юные исследователи! Вашему вниманию представляются результаты исследования по теме.....

Бурный научно-технический прогресс и высокие темпы развития различных отраслей науки и мирового хозяйства в XIX-XX вв. привели к резкому увеличению потребления различных (описывается актуальность исследования)..... (называется классическое определение исследуемого феномена, формулируется проблема исследования).

Нахождение путей решения данной проблемы и стало целью нашего исследования.

.....мы определились с задачами своего исследования:

4. Определиться в понимании необходимости и неизбежности увеличения объёмов использования на современном этапе.

5. Изучить методику проведения

6. Выявить наиболее значимые, дешёвые и безопасные химические методы

4. Определить экспериментальным путём возможность использовать химические препараты (или продукты химической промышленности) для

.....

.....

Первой задачей нашего исследования было определиться в понимании необходимости и неизбежности увеличения объёмов использования..... на современном этапе.

Решению этой задачи посвящена первая глава нашего исследования, где мы представили теоретическое обоснование происхождения

и....., а также изучилии необходимость использования ...в данный момент.

Так мы пришли к следующим выводам:

- 1.....
- 2.....
- 3.....

Для решения второй задачи нашего исследования: изучения методик проведения..... для начала мы познакомились с анализом последствий..... и только после этого приступили к изучению современных методик..... что и обобщили во второй главе нашего исследования и пришли к следующим выводам:

- 1.....
- 2.....
- 3.....

Вторая глава нашего исследования подсказала нам наиболее оптимальный путь.....

В третьей главе мы изучили Выбрали путь, по которому можно определить**(Показ по таблице).**

Выводы экспериментальной части таковы:

- 1.....
- 2.....
- 3.....

Сформулированные выводы позволяют судить о том, что цель исследования достигнута.

Однако на этом наше исследование не окончено, оно ставит перед нами новую задачу — найти причину.... а именно определить..... сравнить и вычленить..... Но это уже будет другое исследование.