ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

Родители искренне стараются определить объём хлопот при подготовке к школе. Беспокойство, как правило, вызывается недостаточной информированностью. Такое же беспокойство будет испытывать ребёнок, если вы не сможете подробно объяснить, что изменится в его жизни с началом школьного обучения.

Одна из обязательных рекомендаций родителям будущего первоклассника звучит так: познакомьте ребёнка с будущей школой, покажите дорогу к ней. А теперь представьте, насколько легче ребёнку будет адаптироваться в начальной школе, если он продолжит учиться там, куда его до этого водили родители.

Что значит "ребёнок готов к школе"?

Психологическая готовность к школьному обучению - один из важнейших итогов развития ребёнка в первые шесть-семь лет его жизни. Поступление в школу - поистине переломный момент в жизни ребёнка. Изменяется образ его жизни, условия, в которых он действует; он обретает новое положение в обществе; у него складываются совершенно иные взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

В чём ***отличительная особенность положения школьника***? Прежде всего, в том, что главное в его жизни - учёба - деятельность обязательная, общественно значимая. Он отвечает за неё перед учителем, перед школой, перед семьёй. Жизнь вчерашнего малыша подчинена системе строгих, одинаковых для всех правил. И основное правило - запасаться знаниями, которые приобретают и все другие дети.

А в чём ***новизна взаимоотношений между учеником и учителем***? Учитель не просто взрослый, который вызывает или не вызывает симпатию у ребёнка (такое отношение ко взрослому мы могли позволить малышу). Учитель воплощает в себе общественные требования к ребёнку. Оценка (не отметка, выраженная в баллах), которую ученик получает на уроке, – это некая объективная мера: как много ученик знает, хорошо ли выполняет свои учебные обязанности.

Взаимоотношения в классе между учениками также существенно отличаются от тех, которые складываются между сверстниками-дошкольниками. В начальной школе определяющими положение ребёнка среди товарищей становятся и его успехи в учёбе. Вместе с тем возникает такое понятие как общая ответственность, ведь все ученики заняты обязательным делом, и, значит, им приходится отвечать и за себя, и за других (а другие отвечают за тебя).

Само учение и по содержанию, и по организации отличается от привычных ребёнку-дошкольнику форм деятельности. ***Усвоение знаний становится основной целью.*** Знания, которые дети получают в школе, носят систематизированный, последовательный характер.

Основная форма организации учебной работы школьников - урок, время на нём рассчитано до минуты. На уроке всем детям необходимо следить за указаниями учителя, чётко их выполнять, не отвлекаться и не заниматься посторонними делами.

Обо всём этом, а также о многом другом, имеющем отношение к подготовке ребёнка к школьному обучению, мы и будем говорить с вами, уважаемые родители, через серию публикаций.